

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
**МОРДОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ АГРОБИЗНЕСА**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

повышения квалификации сотрудников Мордовского филиала «РосАгрохимслужба», филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по РМ,  
 Мордовского НИИСХ – филиала ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока  
 по программе: «**Экологические аспекты современного земледелия**»

**Цель обучения:** направлена на получение компетенций, необходимых для разработки стратегии развития в организации с целью получения экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

В результате освоения программы слушатель получает/усовершенствует такие компетенции:

- **знать** виды систем земледелия, их преимущества и недостатки;
- **уметь** анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной;
- **владеть** навыками разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);

В результате освоения программы обучаемый должен:

- **знать** о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства;
- **уметь** разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия;
- **владеть** навыками разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

**Категория слушателей:** сотрудников Мордовского филиала «РосАгрохимслужба», филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по РМ, Мордовского НИИСХ – филиала ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока

**Срок обучения:** 49 часов

**Форма обучения:** с отрывом от работы

**Режим занятий:** 6-8 часов в день

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего часов	в том числе		Лекции	Практиче- ские занятия	Форма контроля
			учеба в образов. учрежд.	самост. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Применение пестицидов и агрохимикатов как способ сохранения урожая сельскохозяйственных культур	26	26	-	16	10	собеседо- вание
1.1	Химизации земледелия – «за» и «против». Применение химических средств защиты растений с целью интенсификации сельскохозяйственного производства	2	2	-	2	-	
1.2	Биологизация земледелия как возможность предотвращения экологической катастрофы	2	2	-	2	-	

1	2	3	4	5	6	7	
1.3	История возникновения средств защиты растений от вредоно- сящих объектов	2	2	-	2	-	
1.4	Резистентность вредоносящих объектов и способы ее предот- вращения	2	2	-	2	-	
1.5	Эколого-токсикологическая классификация пестицидов	2	2	-	2	-	
1.6	Классификация химических и биологических инсектицидов	2	2	-	-	2	
1.7	Токсичность для теплокровных животных и фитофатов	2	2	-	2	-	
1.8	Профилактика отравлений химическими препаратами	2	2	-	-	2	
1.9	Первая медицинская помощь при отравлении химическими средствами защиты растений. Симптомы, последствия.	4	4	-	2	2	
1.10	Правила хранения и смешивания химических препаратов	2	2	-	-	2	
1.11	Утилизация тары из-под химических средств защиты расте- ний. Правила, нормативные акты	2	2	-	-	2	
1.12	Применение химических средств защиты растений как один из основных факторов сохранности урожаев сельскохозяйст- венных культур	2	2	-	2	-	
<b>2</b>	<b>Биологизация земледелия как возможность предотвраще- ния экологической катастрофы</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	собеседо- вание
2.1	Сельскохозяйственная микробиология. История возникнове- ния и этапы развития науки.	2	2	-	2	-	
2.2	Классификация микроорганизмов, их роль в жизни растений и процессах почвообразования	2	2	-	2	-	
2.3	Формирование плодородного слоя почвы как этап развития микробиоценозов	2	2	-	2	-	
2.4	Микробиологические процессы трансформации основных элементов питания растений	4	4	-	2	2	
2.5	Физиология и экология микроорганизмов	2	2	-	2	-	
2.6	Микробиологические основы кормопроизводства	2	2	-	-	2	
2.7	Биологические способы защиты растений от вредоносящих объектов	4	4	-	2	2	
2.8	Биологизация в современных рыночных условиях – миф или реальность	2	2	-	2	-	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Тестирование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>
<b>4</b>	Круглый стол. Обсуждение результатов. Выдача удостоверений	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>49</b>	<b>49</b>	-	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>3</b>

**МОРДОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ АГРОБИЗНЕСА**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Врио ректора ФГБОУ ДПО «Мордов-  
ский институт переподготовки кадров  
агробизнеса»

\_\_\_\_\_ В.В. Демин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

повышения квалификации сотрудников Мордовского филиала «РосАгрохимслужба»,  
филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по РМ,  
Мордовского НИИСХ – филиала ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока  
по программе: «**Экологические аспекты современного земледелия**»

**Цель обучения:** направлена на получение компетенций, необходимых для разработки стратегии развития в организации с целью получения экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

В результате освоения программы слушатель получает/усовершенствует такие компетенции:

- **знать** виды систем земледелия, их преимущества и недостатки;
- **уметь** анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной;
- **владеть** навыками разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);

В результате освоения программы обучаемый должен:

- **знать** о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства;
- **уметь** разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия;
- **владеть** навыками разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

**Категория слушателей:** сотрудников Мордовского филиала «РосАгрохимслужба», филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по РМ, Мордовского НИИСХ – филиала ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока.

**Срок обучения:** 49 часов

**Форма обучения:** с отрывом от работы

**Режим занятий:** 6-8 часов в день

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего часов	в том числе:		Лекции	Прак- тиче- ские занятия	Форма кон- троля
			учеба в образов. учрежд.	са- мост. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Применение пестицидов и агрохимикатов как способ сохранения урожая сельскохозяйственных культур	26	26	-	16	10	собесе- дое- вание

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Биологизация земледелия как возможность предотвращения экологической катастрофы	12	12	-	10	2	-
6	Тестирование	1	1	-	-	-	1
7	Круглый стол. Обсуждение результатов. Выдача удостоверений	2	2	-	-	-	2
<b>Всего:</b>		<b>49</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>3</b>